

Oggetto: Criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del Ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline (punto c. dell'Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola del 28 agosto 2020)

Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

Allegato A al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata" (Pubblicato il 7 agosto 2020)

Il Collegio dei Docenti individua i seguenti criteri e modalità da seguire per la Didattica Digitale Integrata:

1. Organizzazione

La DDI sarà attivata sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena o isolamento fiduciario della classe.

La progettazione e l'organizzazione della DDI dovrà garantire:

- l'equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone;
- la considerazione del contesto e l'analisi del fabbisogno;
- la sostenibilità delle attività proposte;
- l'attenzione all'inclusività.

2. Obiettivi da perseguire nell'organizzazione della DDI

- Rimodulazione della progettazione per individuare i contenuti essenziali di ogni disciplina, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti formali e non formali all'apprendimento;
- Attenzione costante agli alunni più fragili;
- Monitoraggio periodico per garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche in situazioni di fragilità.

3. Strumenti utilizzati

- L'I. C. ha individuato la piattaforma G-suite per l'attivazione e l'organizzazione delle attività didattiche a distanza.
- La rilevazione della presenza dei docenti in servizio e degli allievi avviene tramite Registro Elettronico sulla piattaforma "Nuvola".
- L'animatore digitale e i docenti della commissione informatica garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali delle scuole.

4. Orario delle lezioni

L'organizzazione oraria prevede una combinazione equilibrata di attività sincrone, tenuto conto delle quote orarie minime previste, come di seguito dettagliate:

Scuola primaria		
Discipline	Classi Prime (settimana lunga e settimana corta) (10 unità orarie di 45 minuti)	Classi Seconde, Terze, Quarte e Quinte (settimana lunga e settimana corta) (almeno 15 unità orarie di 45 minuti)
Lingua italiana	4 unità orarie di 45 minuti	4 unità orarie di 45 minuti
Matematica	3 unità orarie di 45 minuti	4 unità orarie di 45 minuti
Storia e Geografia	2 unità orarie di 45 minuti	2 unità orarie di 45 minuti
Scienze	1 unità oraria di 45 minuti	1 unità oraria di 45 minuti
Arte e Immagine		1 unità oraria di 45 minuti
Educazione Fisica		
Musica		1 unità oraria di 45 minuti
Lingua Inglese		1 unità oraria di 45 minuti
Religione cattolica o attività alternativa		1 unità oraria di 45 minuti
Totale ore di D.D.I.	10 unità orarie di 45 minuti	15 unità orarie di 45 minuti

Scuola Secondaria di primo grado	
Italiano	4 unità orarie di 45 minuti
Storia	2 unità orarie di 45 minuti
Geografia	1 unità oraria di 45 minuti
Matematica	3 unità orarie di 45 minuti
Scienze	2 unità orarie di 45 minuti
Tecnologia	1 unità oraria di 45 minuti
Inglese	2 unità orarie di 45 minuti
Tedesco	1 unità oraria di 45 minuti
Arte e immagine	1 unità oraria di 45 minuti
Educazione fisica	1 unità oraria di 45 minuti
Musica	1 unità oraria di 45 minuti
Religione cattolica	1 unità oraria di 45 minuti
Totale ore di D.D.I.	20 unità orarie di 45 minuti

Criteri utilizzati per l'organizzazione dell'orario settimanale:

- scansioni unitarie di 45' per ciascuna disciplina;
- definizione di orario settimanale definito dall'Équipe pedagogica e dal Consiglio di classe che preveda:
 - 2 unità orarie al giorno per 5 giorni alla settimana (dal lunedì al venerdì) per le classi prime della scuola primaria;
 - 3 unità orarie al giorno per 5 giorni alla settimana (dal lunedì al venerdì) per le classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria;
 - 4 unità orarie al giorno per 5 giorni alla settimana per le classi della scuola secondaria di primo grado;
- flessibilità;
- possibilità di progettazione di percorsi disciplinari e interdisciplinari;
- possibilità di attività a piccoli gruppi;
- proposte in modalità asincrona (ad integrazione delle attività sincrone o per alcune discipline degli ambiti educazionali) per un numero massimo di ore settimanali da definirsi-

5. Regolamento

Vedi Regolamento d'Istituto allegato

6. Metodologie e strumenti per la verifica

- Metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere;
- Costruzione di competenze disciplinari e trasversali;
- Acquisizione di abilità e di conoscenze;
- Strumenti per la verifica individuati dai consigli di classe e/o dai singoli docenti;
- Utilizzo di materiali digitali prodotti attingendo alle risorse della piattaforma G-suite e/o ai supporti multimediali dei libri di testo o dei testi operativi (È da evitare la produzione di materiale cartaceo, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni);
- Conservazione degli elaborati prodotti nell'archivio digitale dell'I.C..

7. Valutazione

- Si fa riferimento ai criteri approvati dal Collegio di Docenti e contenuti nel P.T.O.F.;
- La valutazione deve essere formativa e deve pertanto considerare l'intero processo di apprendimento. In particolare tiene conto dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.
- Per la rilevazione del comportamento degli allievi nel corso della D.D.I., si utilizzano le rubriche valutative che integrano i documenti di valutazione adottati per le attività in presenza ed elaborate in osservanza dell'O.M.11 del 16-05-2020).
- Le dimensioni considerate per la valutazione del comportamento nel corso della D.D.I. risultano le seguenti:
 - a. Riconoscimento e rispetto delle regole condivise
 - b. Rispetto delle persone
 - c. Uso degli strumenti

- d. Gestione dell'errore e dell'insuccesso (solo per la scuola secondaria)
- e. Motivazione e interesse
- f. Comunicazione
- g. Rispondenza alle proposte offerte dalla D.D.I.
- h. interazione a distanza
- i. Produzione degli elaborati.

8. Alunni con Particolari Bisogni Educativi

- Si fa riferimento ai P.E.I. e ai P.D.P.;
- L'équipe pedagogica e il consiglio di classe concordano il carico di lavoro giornaliero;
- Le decisioni assunte sono registrate nei P.E.I. e nei P.D.P..
- È possibile garantire la D.D.I. anche agli allievi ricoverati o in cura per particolari patologie.

9. Privacy

- Per tutte le indicazioni a tutela della privacy si fa riferimento al Regolamento d'Istituto

10. Rapporti scuola-famiglia

- L'informazione e la condivisione delle scelte operate dall'I.C. inerenti all'attuazione della DDI sono comunicate tempestivamente alle famiglie mediante pubblicazione sul sito internet;
- I referenti delle sezioni della scuola primaria e i coordinatori delle classi della secondaria mantengono costanti rapporti con i rappresentanti dei genitori sia per l'invio di comunicazioni ed avvisi, sia per raccogliere richieste od indicazioni proposte dalle famiglie.

**Piano per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA – integrazione Scuola Secondaria
(Delibera del Collegio dei Docenti del 19 – 02 – 2021)**

Come discusso nel Collegio di Plesso della scuola Secondaria, riunitosi in data 12 gennaio 2021, i Docenti propongono una modifica del piano per la DDI, vista la sperimentazione positiva dell'utilizzo di Google Classroom da parte dei ragazzi nel periodo già trascorso in Didattica Digitale Integrata.

In particolare, si propone un aumento dell'orario delle attività sincrone, con il raggiungimento di un monte ore totale settimanale di n. 22 ore e mezza, suddivise in unità tempo di 45 minuti per sei giorni la settimana. La distribuzione oraria delle discipline scolastiche rimarrebbe la stessa dell'orario settimanale in presenza.

L'orario proposto è così organizzato:

ORA	Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
1 [^]	8.05 – 8.50	8.05 – 8.50	8.05 – 8.50	8.05 – 8.50	8.05 – 8.50	8.05 – 8.50	8.05 – 8.50
2 [^]	9.05 – 9.50	9.05 – 9.50	9.05 – 9.50	9.05 – 9.50	9.05 – 9.50	9.05 – 9.50	9.05 – 9.50
3 [^]	10.05– 10.50	10.05– 10.50	10.05– 10.50	10.05– 10.50	10.05– 10.50	10.05– 10.50	10.05– 10.50
Intervallo	10.50– 11.10	10.50– 11.10	10.50– 11.10	10.50– 11.10	10.50– 11.10	10.50– 11.10	10.50– 11.10
4 [^]	11.10 – 11.55	11.10 – 11.55	11.10 – 11.55	11.10 – 11.55	11.10 – 11.55	11.10 – 11.55	11.10 – 11.55
5 [^]	12.10– 12.55	12.10– 12.55	12.10– 12.55	12.10– 12.55	12.10– 12.55	12.10– 12.55	12.10– 12.55

Italiano	6 unità orarie di 45 minuti
Storia	2 unità orarie di 45 minuti
Geografia	2 unità orarie di 45 minuti
Matematica	4 unità orarie di 45 minuti
Scienze	2 unità orarie di 45 minuti
Tecnologia	2 unità orarie di 45 minuti
Inglese	3 unità orarie di 45 minuti
Tedesco	2 unità orarie di 45 minuti
Arte e immagine	2 unità orarie di 45 minuti
Educazione Fisica	2 unità orarie di 45 minuti
Musica	2 unità orarie di 45 minuti
Religione Cattolica	2 unità orarie di 45 minuti