

4.2. Progetto di educazione socio-affettiva

Il progetto di Educazione Socio-Affettiva si presenta come un percorso rivolto agli studenti e alle studentesse dai 6 ai 14 anni, attuato in tutto l'Istituto, nei due ordini di scuola, con modalità differenti in relazione agli obiettivi scelti.

Le **finalità generali** sono:

- Promuovere lo sviluppo graduale ed armonico delle competenze relazionali per un corretto inserimento sociale.
- Ricercare e favorire occasioni di informazione, di scambio e di confronto tra scuola e famiglia relativamente all'educazione socio-affettiva.

Obiettivi per la Scuola Primaria

- Favorire lo sviluppo di quelle potenzialità che consentano di avviare gradualmente un processo di autorealizzazione, fondato su un buon rapporto con sé e con gli altri.
- Aiutare a migliorare la propria autostima, scoprendo le proprie risorse e competenze e divenendo consapevole di possederle.
- Educare ad avere consapevolezza dei propri sentimenti ed emozioni, saperli esprimere e, se occorre, controllarli (processo di alfabetizzazione/ formazione emotiva).
- Aiutare a comprendere l'importanza di saper vivere bene con gli altri, cominciando dai compagni di classe.
- Accompagnare ad ascoltare in modo attivo, senza interrompere, e a comunicare in modo efficace e soddisfacente, accettando le opinioni di tutti, per un reciproco arricchimento e confronto.
- Favorire il confronto e l'armonizzazione degli stili educativi della scuola e della famiglia.

Obiettivi per la Scuola Secondaria di primo grado

- Aiutare gli adolescenti a sviluppare le abilità sociali intese come capacità di cooperare positivamente e di comunicare efficacemente con gli altri.
- Favorire l'impegno nei confronti della famiglia, della scuola, dei compagni, della società.
- Motivare i ragazzi a costruire ed ampliare i legami interpersonali positivi.
- Supportare gli allievi nella gestione della sfera emotiva personale.
- Promuovere nei ragazzi la consapevolezza che l'originalità di ciascuno è una risorsa e un arricchimento.
- Dare ai ragazzi l'opportunità di partecipare a progetti di cooperazione.
- Agevolare la costruzione di un patto educativo che coinvolga la comunità tutta nell'azione di supporto ai giovani nel loro percorso di crescita.
- Fornire le competenze necessarie a prevenire i possibili comportamenti poco rispettosi di sé, degli altri e degli ambienti, legati alla delicata fase di crescita